

撐起一把保護傘

國中組第二名—陽明國中劉○霖

灰濛濛的烏雲布滿天空，大地瀰漫陰鬱的氣息。我抬頭仰望，一滴雨不偏不倚落在額頭，這是大雨前的序曲。我撐著傘漫步，任由思緒在傾盆大雨裡悠遊。不經意地轉頭，瞥見有個模糊的身影站在路邊避雨，獨自一人。

他，是我的同班同學。印象中他總是形單影隻，很少與人交談，在學校常常獨自坐在角落，抱著筆記本寫生，不參與班級的社交生活圈，也一律婉拒同學的邀約。漸漸的，班上同學開始疏遠他，在他背後嚼舌根，有些人更以當面取笑他為樂。難聽的話語接踵而至，我彷彿看到言詞化作利劍在他身上劃過一道又一道的傷痕，但他似乎毫不在意，依然維持著不理世事的風格。我並非那群霸凌者之一，因為我知道排擠同學是錯誤的行為，所以不願與他們同流合污，選擇做一個旁觀者，我一直認為自己不介入的行為就是正確的，直到後來親眼目睹那場衝突事件……

那是個雨天，所有人因操場濕滑而待在教室，有些同學閒著無聊，看到他一個人畫畫便又開始取笑作弄，見他毫無反應，竟惱羞成怒，辱罵詞彙變得更加難聽，甚至有人作勢地揮拳。突然，一個身材高壯的同學從他手中硬生生地搶走筆記本，重要物品被拿走的瞬間，原本溫文儒雅的他變成一頭憤怒的猛獸，撲向搶走他筆記本的人，但搶奪者大手一揮，猛獸重重摔落在地。圍觀的人愈來愈多，那位行徑惡劣的同學得意的說：「這本爛畫還是撕了吧！」伴隨一陣淒厲的尖叫聲，我看著紙張如雪片般飄落在地，與碎紙一同落地的，還有被霸凌者的眼淚。那一刻，我十分懊悔自己一直以來的默不作聲。後來，我與其他同學將事情經過鉅細靡遺地報告老師，那位欺侮人的同學才得到應有的懲罰。

事後我細想：世界有這麼多的學校，肯定也有不少在角落裡低聲啜泣，等待被幫助的學生，如果他的周圍都是像我以前一樣，看到霸

凌未能積極阻止而選擇沉默的人，那麼，還有誰能夠幫助他呢？被霸凌者該如何自處呢？冷眼旁觀幾乎等於霸凌者，因為他們是助長霸凌風氣的共犯。因此，當我們看見校園霸凌事件的發生，不應該覺得事不關己而毫無作為，應當關心同理被霸凌者，進而尋求協助，勇於制止霸凌行為。一句「這不是你的錯」、「我理解你的感受」都有可能是烏雲背後的曙光；一份積極協助的力量，可以使籠罩在霸凌陰影的人揮別陰霾，迎向光明。

雨水持續落下，街旁身影依舊孤單，但是，我的心中已然撐起一把傘——一把願意協助弱勢，阻擋霸凌的保護傘。