

109年彰化縣推展性別平等業務輔導計畫



性別意識培力進階主管課程：
性別主流化工具介紹與運用

王 翊 涵

國立彰化師範大學輔導與諮商學系副教授

當「性別平等」已是國際趨勢與普世價值，...

當「性別主流化」已是政府所有計畫與法律的制訂架構，...

→ 身為公務體制中工作的我們，到底要用什麼態度來執行性別主流化??

課程綱要：

- ▶ 說明「性別主流化」的內涵
- ▶ 說明性別主流化六大工具的意義與概念
- ▶ 以實例說明性別主流化六大工具的運用

壹、性別主流化

一、緣起

- ▶ 1995年聯合國第4屆世界婦女會議通過「北京行動宣言」，正式以「性別主流化」作為各國達成性別平等之全球性策略。
- ▶ **台灣於2005年開始積極推動性別主流化：**
 - 前行政院婦女權益促進委員會2005年召開第23次委員會議通過「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」
 - 前行政院婦女權益促進委員2009年召開第32次委員會議通過「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」
 - 各部會依其業務性質，自行擬訂4年之推動性別主流化計畫，並於每年年底提報成果報告至部會性別平等專案小組通過，再提報至行政院性別平等會。
 - 現主責單位為「行政院性別平等處」（2012年1月1日起）

二、意義：

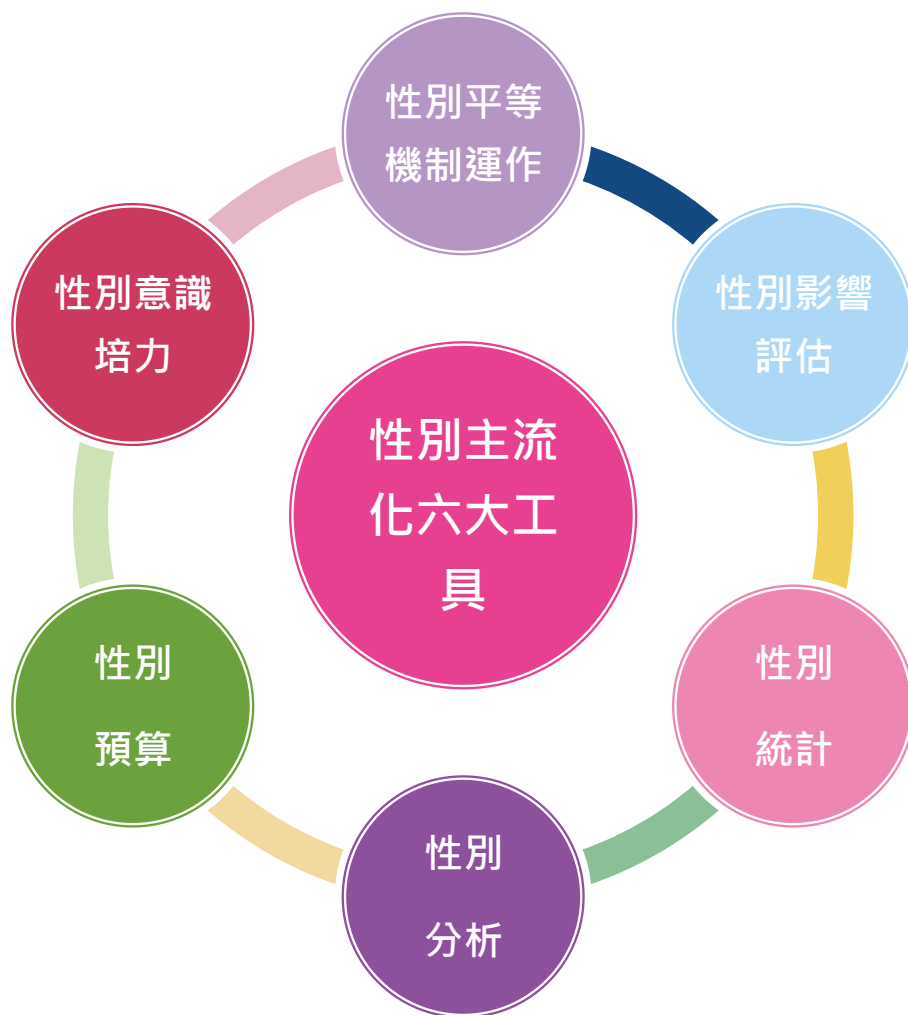
「性別主流化」是一種策略，也是一種價值，希望所有政府的計畫與法律要具有性別觀點，並在作成決策之前，對男性和女性的可能影響進行分析，以促使政府資源配置確保不同性別平等獲取享有參與社會、公共事務及資源取得之機會，最終達到實質性別平等。

三、目標：

所有政府部門、官員、公務員.....，都是**推動性別主流化的重要人力與推手**，目標是：

- ▶ 一、不同性別者（男性、女性或中性者）應該享有平等的權利
- ▶ 二、不同性別者都應該可以成為改變的行動者與受益者
- ▶ 三、給予不同性別者擁有更多選擇的自由

貳、性別主流化六大工具



一、性別意識培力

- ▶ 培力（empowerment）：依Robert Adams的定義，培力為「個體、團體與 / 或社群掌管其境況、行使其權力並達成其自己的目的的能力，以及個別和集體地，能夠藉此幫助自己與他人將生命的品質提高到最大限度的過程。」（陳秋山譯，2010：22）
- ▶ 性別意識培力：為落實公部門性別主流化之推動，培養公務人員具有性別敏感度，透過性別意識相關研習訓練等，使公務人員更瞭解不同性別者的觀點與處境，然後能提升個人追求並落實性別平等之能力。

二、性別平等機制運作

- ▶ **確保兩性平等參與決策與發聲**：行政院2005年通過「行政院各部會所屬各委員會委員任一性別比例至少三分之一原則」，要求所屬各機關旗下的委員會任一性別不得少於三分之一，以確保在各委員會中不同性別者皆可以平等參與決策過程；2010年通過政府捐助之財團法人遴聘董監事之性別比例應依「任一性別比例不得低於三分之一」之原則進行檢討改善。
- ▶ **家**：各部會中須**設立性別聯絡人**，在既有的部門專業上置入性別敏感度。

三、性別統計

- ▶ 透過區分性別的統計資料呈現，瞭解不同性別者的社會處境。
- ▶ 不只是在數據中將男女分開而已，更重要的是**能夠體察到在數字背後所呈現的意涵**。
- ▶ 性別統計在整個性別主流化工作中，占有非常重要且基礎的角色，可以使我們更明確的觀察到社會現象中性別差異，並指出未來政府政策努力的方向。

四、性別分析

以性別統計資料所呈現的不同性別者地位、狀態、角色、責任差異，及使用與支配資源的情況做為基礎，進一步運用質化與量化研究方式，從性別的觀點來分析造成性別不平等的背後原因，俾供規劃對策，縮小性別落差或滿足不同性別之需求。

性別統計

存在性別
落差

參考質化、
量化的研究
資料

找出造成性別
落差之原因

案例：

客家貢獻獎，自96年度至98年度辦理3屆，參獎者共計246人，女性參獎者有52人，占總參獎者21%，男性參獎者194人，占總參獎者79%；獲獎者共計34人，女性獲獎者有7人，占總獲獎者21%，男性獲獎者27人，占總獲獎者79%

各種運具市占率—按性別分
Structure of Transport Users by Gender

調查時期 103年
The Period of Survey 2014

單位(Unit)：%

項目別 Item	男 Male	女 Female
總計 Grand Total	100.0	100.0
公共運具合計 Public Transport	12.1	19.8
市區公車 City Bus	3.8	8.3
捷運 Mass Rapid Transit	3.6	5.9
交通車 Shuttle Bus	1.2	1.5
公路客運 Highway Bus	0.6	0.8
臺鐵 Railway	1.4	1.5
計程車 Taxi	0.6	0.8
免費公車 (含復康巴士) Free Connection Public Bus	0.1	0.2
國道客運 National Expressway Bus	0.4	0.6
其他 Other	0.4	0.3
非機動運具合計 Nonmotor Transport	10.5	12.7
自行車 Bicycle	4.5	3.9
步行 Walk	5.9	8.8
私人機動運具合計 Private Motor Transport	77.4	67.4
機車 Motorcycle	46.5	46.6
自用小客車 Private Passenger Car	28.9	20.7
其他 Other	2.0	0.2

五、性別預算

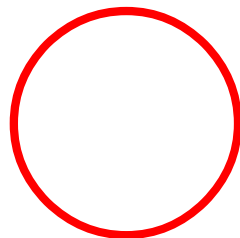
- ▶ 透過計畫引導預算，將性別觀點融入、整合到收支預算程序中，並藉由改善資源之配置，以滿足不同性別者的需求與喜好。
- ▶ 行政院性別平等處（2019年1月）修正性別預算操作定義：

- **各機關根據本院性別平等相關政策、計畫與法令，及主管業務範圍內各中長程個案計畫、法律案之性別影響評估結果，所設定之性別目標或性別平等年度預期成果，以及達成性別目標或性別平等年度預期成果之策略方法、設施設備或其他性別友善措施，應妥適編列對應預算。**

六、性別影響評估

- ▶ 性別影響評估（ Gender Impact Assessment ，簡稱GIA ）目的在促使政策制定者更能清楚掌握男女不同處境，並設定預期的結果，使性別落差獲得改善，確保政策、計畫與法案，從研擬規劃、決策、執行、監督評估與事後檢討建議等各階段過程，都能納入性別觀點(Crawley & O'Meara, 2004)。
- ▶ 一視同仁的做法看似公平，卻會因為潛在的「性別盲點」，可能阻礙弱勢性別者發展的機會。

實質平等



機會的平等

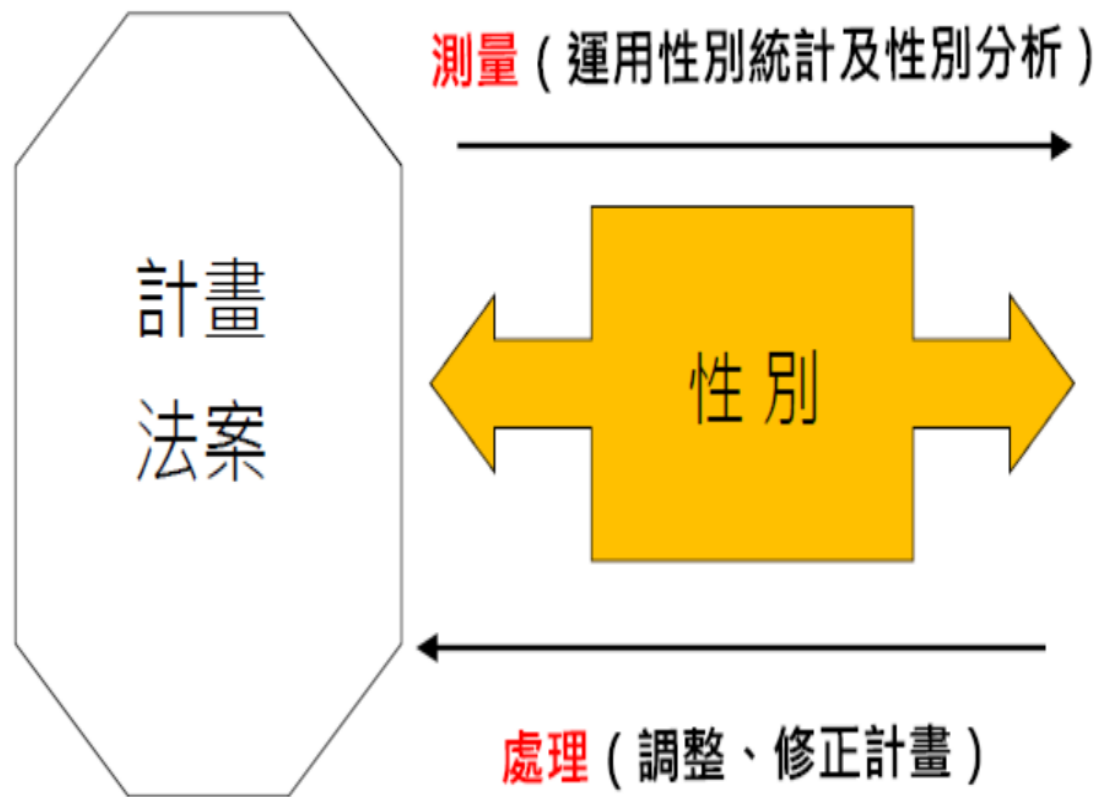
女性與男性有相同的機會。但若女性沒有取得的管道，僅提供機會是不夠的

取得機會的平等

女性與男性必須有平等獲得國家資源的機會。此可透過保障婦女權利資源的法律架構、機制和政策來實現

結果的平等

國家必須確保權利能實際執行。國家有義務展現結果，而不僅是紙上談兵



根據資料顯示，現況是否存在著不平等或潛藏的不平等？

考量

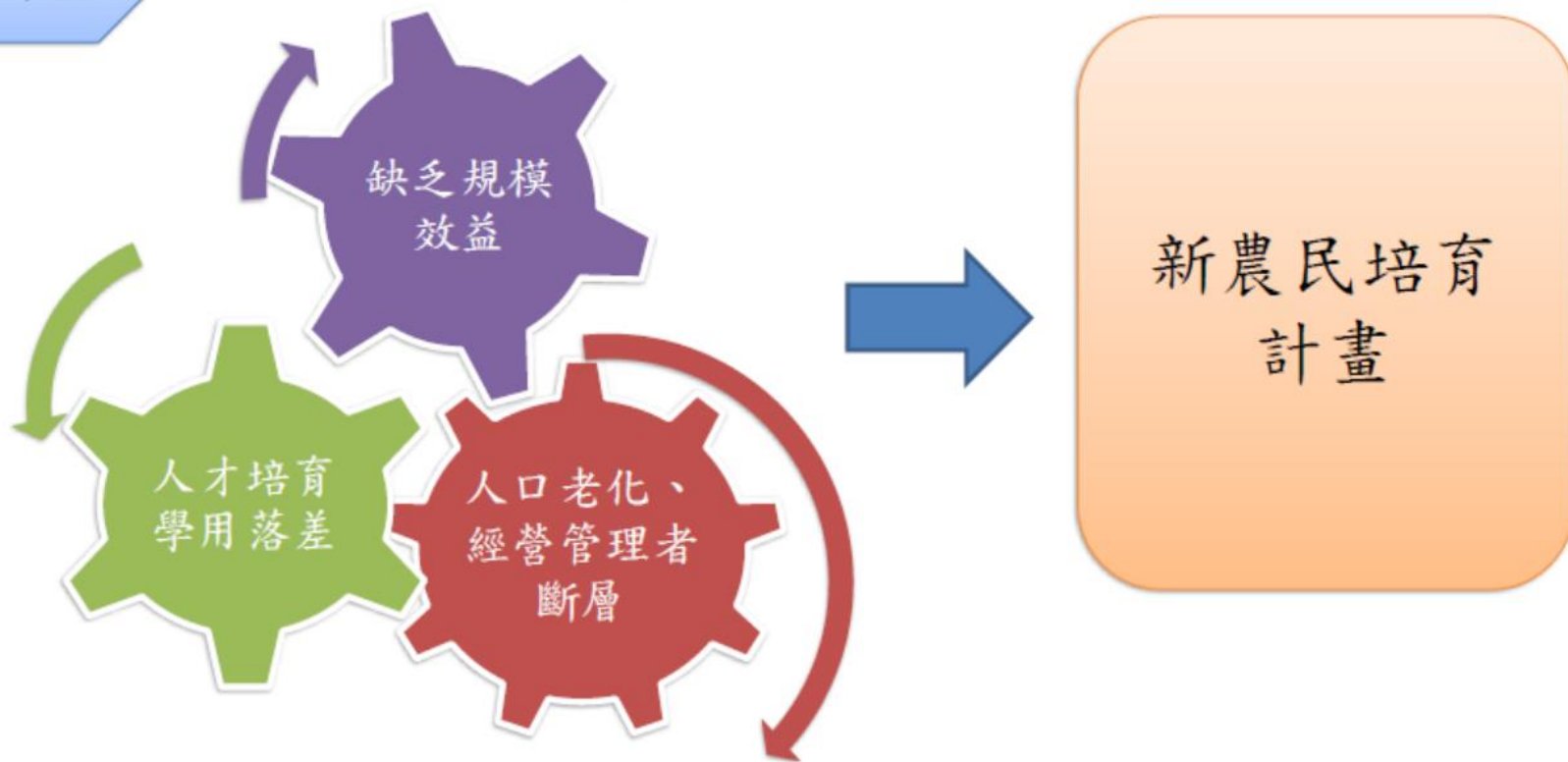
如何改變這個現象？

性別影響評估案例（計畫案）

【例1】新農民培育計畫(106年至111年) (1/10)

社發
計畫

【背景】我國農業面臨：



性別影響評估案例（法規案）

【例5】船員法部分條文修正草案（1/6）※本案為103年修正草案

法律案

【背景】

航海人員訓練、
發證及當值標
準國際公約

海事勞工公約

船員法
修正
草案

消除對婦女一切
形式歧視公約

推動性別主流化

檢討、改善、修正、
創新，以利資源的
在性別上的公平分
配，例如調整性別
預算

各局處需先了解自身業
務是否有「性別區隔」、
「性別排擠」、「性別
歧視」……

依據性別統計資料來
做性別分析，並進行
性別影響評估

要建立性別統
計資料

推動性別主流化，促進「性別平等」

- ▶ 性別「平等」，不是性別「一樣」！！
- ▶ 要讓男性跟女性，在公領域和私領域，都有平等的機會



謝謝大家熱情參與
彰化縣性別主流化，我們一起走